



## 9. ¿Quiénes hicieron los nuevos libros de texto y por qué tienen errores?

Para la elaboración de los nuevos libros de texto gratuitos se convocó a las y los docentes, autoridades de las escuelas públicas y privadas de México, pedagogas y pedagogos, investigadores y personal docente jubilado. **En la primera convocatoria para los libros de 1º y 2º de Primaria participaron más de 1000 maestras y maestros.**

Es comprensible que existan errores ya que se trata de la primera edición de una obra colectiva de 30 libros, pero seguramente cuando las y los docentes detecten las inconsistencias harán las aclaraciones correspondientes con sus estudiantes. Como cualquier otra obra son perfectibles y a través de la colaboración de todas y todos se podrán mejorar.



## 10. ¿Es verdad que van a desaparecer los grados y las calificaciones?

**Falso que van a desaparecer los grados.**

Seguirán existiendo los mismos grados escolares agrupados ahora en fases de aprendizaje, con la finalidad de dar más tiempo a las y los alumnos para que consoliden sus aprendizajes.

La fase 1 corresponde a la Educación Inicial, la fase 2 a los 3 grados de Preescolar, la fase 3 al 1º y 2º grado de Primaria, y así sucesivamente.

**Falso que van a desaparecer las calificaciones.**

Se seguirán otorgando calificaciones a las y los alumnos con fines de acreditación, aunque también se pretende dar un nuevo impulso a la evaluación formativa, la cual permite reflexionar no sólo en los resultados, sino sobre todo el proceso de enseñanza-aprendizaje con la finalidad de mejorarlo.



## 11. ¿Quiénes participaron en la elaboración del Plan de Estudio 2022?

En la elaboración del Plan de Estudio de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria presentaron opiniones e hicieron aportaciones:

- Los 32 titulares de las autoridades educativas de las entidades federativas.
- 15, 324 personas de pueblos indígenas y afroamericanos de 32 entidades federativas.
- El magisterio nacional expresado en asambleas en 32 entidades federativas, plasmados en 128 documentos de distintas mesas de trabajo y más de 90 mil aportaciones en el formulario de Google.
- Niñas, niños, adolescentes y sus familias de diferentes entidades federativas del país.
- Más de 100 miembros de la comunidad académica y de investigación, especialistas en educación y otros campos del conocimiento, nacionales y extranjeras.
- 80 miembros de los sectores de la cultura y las artes.
- Diversas organizaciones de la sociedad civil.
- INMUJERES, Secretaría de Salud, MEJOREDU, CONACYT, UPN, UNAM, Escuelas Normales, UAM, Universidades Interculturales, Subsecretaría de Educación Superior, DGME de la SEP.



## INFORMACIÓN A PADRES DE FAMILIA

### TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA EN LA NEM CICLO ESCOLAR 2023-2024

#### 1. ¿Es verdad que desaparecerán las Matemáticas?

**Falso.** Las Matemáticas se van a seguir aprendiendo desde el Preescolar hasta la Secundaria. Por ejemplo, se espera que en 3º de Preescolar las y los niños sean capaces de contar pequeñas colecciones y que también sean capaces de plantear y resolver problemas sencillos apoyados en objetos; en 1º de Primaria ya deberán ser capaces de representar cantidades hasta el 100, así como resolver problemas que impliquen la suma y la resta, y así sucesivamente. Está demostrado que la construcción del pensamiento lógico-matemático no depende exclusivamente de llenar un libro con ejercicios, sino de las experiencias de aprendizaje que se le proporcionen a los alumnos. Por lo tanto, **el hecho de que en el libro de "Nuestros saberes" no haya muchas páginas de Matemáticas no significa que esta asignatura desaparecerá de las escuelas;** por cierto que **ese texto no incluye espacios para respuestas dado que fue concebido como un libro para consulta.**



#### 2. ¿Por qué no habrá libros de Matemáticas?

Ya no habrá libros de texto por asignatura (Matemáticas, Español, Biología, Historia, etc.) **porque en el nuevo Plan de Estudio 2022 los contenidos de aprendizaje están organizados en cuatro Campos Formativos:**

- **Lenguajes** (abarca los contenidos de las asignaturas de Español, Lenguas Indígenas, Lengua de Señas Mexicana, Lenguas Extranjeras y Artes).
- **Saberes y Pensamiento Científico** (abarca los contenidos de las asignaturas de Matemáticas, Biología, Física y Química).
- **Ética, Naturaleza y Sociedades** (abarca los contenidos de las asignaturas de Geografía, Historia, así como de Formación Cívica y Ética).
- **De lo Humano y lo Comunitario** (abarca los contenidos de las asignaturas de Educación Física, Tecnología y Educación Socioemocional).

El Plan de Estudio fue publicado en agosto de 2022 y ha sido materia de estudio dentro de los Consejos Técnicos Escolares por parte de las y los docentes.



### 3. ¿Por qué ahora se trabajará por Campos Formativos y no por Asignaturas?



El trabajo por asignaturas (Matemáticas, Español, Biología, Historia, etc.) ha provocado que los contenidos que se aprenden en las escuelas se fragmenten a tal grado que carecen de sentido para las y los alumnos, ya que para ellas y ellos son "cosas que se aprenden en la escuela y sirven para la escuela, no para la vida"; por ejemplo aprender a resolver operaciones de raíz cuadrada, memorizar fechas, nombres de personajes históricos, capitales o los elementos de la tabla periódica sin comprender su utilidad.

**El trabajo por Campos Formativos pretende integrar los contenidos y vincular el conocimiento con hechos concretos de la realidad o la vida cotidiana, mediante proyectos, problematizaciones o temas generales de estudio.** Si tuviste o tienes hijas o hijos en Preescolar seguramente recordarás que desde hace algunos años ya se implementa esta propuesta.

### 4. ¿Cuáles son los libros de texto gratuitos con los que van a trabajar las y los alumnos a partir del ciclo escolar 2023-2024?

Las y los alumnos de Primaria van a trabajar con cinco libros en cada grado:

- Libro de **Proyectos de Aula**.
- Libro de **Proyectos Escolares**.
- Libro de **Proyectos Comunitarios**.
- Libro de **Múltiples Lenguajes**.
- Libro de **Nuestros Saberes**. Libro para alumnos, maestros y familia.



### 5. ¿Se van a trabajar todos los proyectos que aparecen en los libros de texto?



**No.** Los proyectos de aprendizaje que aparecen en los libros de texto son propuestas de trabajo que las y los docentes podrán seleccionar y adaptar a las necesidades de sus comunidades educativas.

Al inicio del ciclo escolar y después de realizar un diagnóstico sobre los aprendizajes de las y los alumnos, se decidirán aquellas problemáticas, temáticas o centros de interés para cada grupo que orientarán los proyectos. Posteriormente las y los docentes elaborarán *Programas Analíticos* en los cuales organizarán y contextualizarán los contenidos de los Programas de Estudio definidos por la SEP; en caso necesario incluirán contenidos locales que respondan a las necesidades e intereses de las y los alumnos, siempre y cuando se apeguen al respeto de los Derechos Humanos, al principio de laicidad y a los resultados del progreso científico.

### 6. ¿Qué beneficios tiene trabajar por Proyectos?

A diferencia de la enseñanza tradicional donde al aprendiz se le asigna un rol pasivo de "sujeto que asimila conocimientos", los proyectos **permiten que las y los alumnos aprendan de una manera más activa y significativa, a partir de sus intereses y necesidades, con el apoyo de sus maestras y maestros, y mediante experimentos, investigaciones, resolución de problemas, etc.**

Conviene recordar el proverbio chino que dice: "Dime algo y lo olvidaré, enséñame algo y lo recordaré, **hazme participe de algo y lo aprenderé**".

Los proyectos de aprendizaje sugeridos por los libros de texto sugieren, entre otras actividades:

- Trabajo en equipo, diálogo y resolución de conflictos.
- Búsqueda de información y soluciones para un problema.
- Elaboración de producciones como maquetas y prototipos.
- Elaboración de experimentos.



### 7. ¿A quién se le ocurrió trabajar por Proyectos?

Desde hace muchos años ha quedado demostrando que, **si se pretende que las y los alumnos construyan aprendizajes para la vida, las escuelas deben implementar metodologías de aprendizaje activas.**

En Finlandia que constantemente se pone como ejemplo por lograr los mejores resultados educativos "el rol del maestro es muy diferente... no se basa en la transmisión de conocimientos por parte del profesor a sus alumnos, sino que el objetivo es trabajar en equipo y que el maestro actúe de guía acompañando a los niños en la labor de ejercer un razonamiento crítico".

Las cuatro metodologías utilizadas por las y los maestros que diseñaron los proyectos de los libros de texto de la SEP son:

- Aprendizaje basado en proyectos comunitarios.
- Aprendizaje basado en indagación (STEAM).
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje de servicio.



### 8. ¿Es verdad que con los nuevos libros de texto se les va a enseñar a las y los alumnos "a ser comunistas"?

**Falso.** Los nuevos libros de texto y sus proyectos de aprendizaje están orientados conforme a los criterios que orientan la educación mexicana definidos en la **fracción II del Artículo 3º Constitucional**: se basarán en los resultados del progreso científico, lucharán contra la ignorancia, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios; además, será democrática, nacional, contribuirá a la mejor convivencia humana, será equitativa, inclusiva, intercultural y de excelencia.

Algunos de los Proyectos Comunitarios que se sugieren para 1º de Primaria son:

- "Nuestras manos hablan" sobre la Lengua de Señas Mexicana y su importancia para comunicarnos con las personas sordas.
- "Conozco, cuido y aprecio mi comunidad".
- "Juntos fomentamos la lectura".
- "Mi huerto de plantas medicinales".

